

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Izza Ghifari Noor. (2020). Penggunaan Media Powtoon terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 258 Jakarta Timur Tahun Ajaran 2020-2021. *Univeristas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54676>
- Agmiansyah, R. F. (2016). *Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks Dengan Menggunakan Media Powtoon video player*.
- Anggoro, Yustinus Anang., & Khusnul Fatonah (2021). Nilai Moral dalam Novel Mata di Tanah Melus Karya Okky Madasari dan Implikasinya Pada Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6(2), 84-90. [https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-19915-11\\_1194.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-19915-11_1194.pdf)
- Akhadiah, S. (2015). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembinaan\\_kemampuan\\_menulis\\_bahasa\\_Indon/gwG4AAAIAAJ?hl=id&gbpv=1&bsq=Akhadiah,+Sabarti&q=Akhadiah,+Sabarti&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembinaan_kemampuan_menulis_bahasa_Indon/gwG4AAAIAAJ?hl=id&gbpv=1&bsq=Akhadiah,+Sabarti&q=Akhadiah,+Sabarti&printsec=frontcover)
- Arafah, S.A & Syah, E.F (2021). Nilai Moral pada Novel Perjuangan Aini Karya Rasyid Akbar sebagai Implementasi Bahan Ajar di SD. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 2021*. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144>
- Ariani, N., & Haryanto, D. (2015). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif dan Prospektif*. PT.Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arumningtyas, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pembelajaran Penataan Produk Kelas XI Pemasaran di SMK Kusuma Negara Kertosono*.
- Asfandiyar, A. Y. (2017). *Cara Pintar Mendongeng*. PT. Rineka Cipta.
- Astari, Tiara., Rohimi, Z., & Ela, S.L. (2020) Media Vocer untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 8-9 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. 1-14. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8842/5191>
- Aulia, H.A & Syah, E.F (2020). *Terjun Perkembangan Puisi Dengan Pendekatan Moral dan Psikologi*.
- Beto, S. (2016). Peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan media cerita bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas II SDN Dukuh 2 Sleman. Skripsi yang tidak dipublikasikan. Diakses melalui [https://repository.usd.ac.id/8477/1/121134237\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/8477/1/121134237_full.pdf)
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi dan Informasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/download/2095/>

- Chaeder, S.M., & Khusnul, F., (2021) Strategi Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VI di SDN Jatirangga II Bekasi. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*. 405-412. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/190>
- Danandjaja, J. (2017). *Folklor Indonesia, Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain* (Grafiti (ed.)).
- Darmadi. (2018). "Membaca, Yuuuk.....! Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Sejak Usia Dini." Guepedia.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran. *Universitas Brawijaya Press*.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Bahasa/ONqFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Bahasa/ONqFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Dewi, R. V. K. (2021). *Keajaiban Dongeng Teori dan Praktek Mendongeng*. Cipta MediaNusantara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Keajaiban\\_Dongeng\\_Teori\\_Dan\\_Praktek\\_Mendongeng/CV4zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Keajaiban_Dongeng_Teori_Dan_Praktek_Mendongeng/CV4zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Fatonah, Khusnul. (2022). Pencirian Tokoh Utama Cerita Anak dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sastra di SD. *Jurnal Ilmiah Konseptual*. 4(1), 9-20. <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/779>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Universitas Diponegoro.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Janner Simarmata. (2020). *Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis*.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Humaira, R.Y.(2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Dongeng Menggunakan Media Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Professional Elementary Education (JPEE)*. Vol. 1, No. 1, Maret, 2022 hal. 1-120. DOI Issue : <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1>
- I.G.A.K. Wardani. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. *Universitas Terbuka*.
- Izzah, L., Bahar, H., & Puteri, G. (2020). Pengaruh Animasi Dalam Aplikasi Powtoon terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi. 2(04), 80–86. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8876>
- Jahrir, A. S. (2020). *Membaca*. Penerbit Qiara Media.  
<https://www.google.co.id/books/edition/MEMBACA/GPfhDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Sumber\\_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Pembelajaran/wBVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

- Jatiningtia, N. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang". *Universitas Negeri Semarang*.
- Karomah, A. (2019). Keefektifan Media Powtoon dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V. *Universitas Negeri Semarang*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Kusumaningrum, E. (2021). *Menulis Dongeng Kreatif Sesuai Gaya Belajar Anak*. Jejak Pustaka.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Menulis\\_Dongeng\\_Kreatif\\_Sesuai\\_Gaya\\_Bela/m68zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Menulis_Dongeng_Kreatif_Sesuai_Gaya_Bela/m68zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Lerner, J. W. (2018). *Learning Disabilities Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Houghton Mifflin.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Learning\\_Disabilities/ULVaAAAA YAAJ?hl=id&gbpv=0&bsq=j w lerner](https://www.google.co.id/books/edition/Learning_Disabilities/ULVaAAAA YAAJ?hl=id&gbpv=0&bsq=j w lerner)
- Lestari, T., & Syofyan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan WhatsApp terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VA SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat pada Masa Pandemi. *Jurnal Persada*, IV(2), 87–92.  
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/persada>
- Lestari, Sri., Khusnul, F., & Deny, S.S. (2023). Membangun Ekosistem Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Siswa di SD Al Marhamah Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Ayak Dhien*. 2(1), 1-13.  
<https://www.journal.utnd.ac.id/index.php/JPMTND/article/view/436>
- Mahendra, M. (2016). Penerapan Animasi Powtoon sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kragilan 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Univet*, 69–74.  
[http://lppm.univetbantara.ac.id/data/materi/MOEFTY\\_WIDYASARI.pdf](http://lppm.univetbantara.ac.id/data/materi/MOEFTY_WIDYASARI.pdf)
- Marisa, N. W., Hodidjah, H., & Pranata, O. H. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Membaca Pemahaman pada Teks Dongeng. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 93.  
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17983>
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Deepublish.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman\\_Dasar\\_Membaca/TRB PDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Dasar_Membaca/TRB PDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Mershand. (2019). *Product Review: Powtoon. (Online).o Title*.
- Muhsyanur. (2015). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Buginese Art.
- Nastiti, V.G & Syah, E.F. (2022). Psikologi Sastra dalam Cerita Anak Liburan Seru di Desa Nenek Lulu Karya Anee Rahman Sebagai Alternatif Bahan

- Ajar Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 6, Number 1, Tahun 2022, pp. 104-110.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/43764>
- Nurani, R.Z., Fajar. N., & Hatma. H. M. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(3), 1462- 1470.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907/pdf>
- Nursiwi, N. (2017). *Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika pada Sekolah Dasar*.
- Paramita, D., Jennifer, Tambunan, N., Sofyan, H., Hafsyah, R. L., & Susanto, R. (2020). Kompetensi Pedagogik Melalui Kemampuan Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik dan Santun Dengan Peserta Didik. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 3, 209–216.  
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/29/34>
- Pratiwi, N. W., Arib R., dkk. (2022). Analisis Persepsi Guru dalam Menggunakan Media *Powtoon* sebagai media Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial dan Budaya*. 5(3), 306-317.  
<https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2554>
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2015). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Tandabaca Press.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Panduan\\_Asesmen\\_Kemampuan\\_Membaca\\_Pemaha/rwIVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kemampuan+membaca&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Asesmen_Kemampuan_Membaca_Pemaha/rwIVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kemampuan+membaca&printsec=frontcover)
- Pulungan, M., Effendy, U., & Izdiyar, S. (2016). Pengaruh Media *Powtoon* terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Unsri*, 1–7.  
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/download/8608/4607>
- Putri, Erin Luthfi Widya., Khusnul, Fatonah, M.Pd. (2022). Identifikasi Bahan Ajar Guru Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1), 17-40.  
<http://ejurnal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik/article/view/180>
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis *Powtoon* dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal.Umj.Ac.Id*, 1–7.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869>
- Rahim, F. (2017). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Bumi Aksara.
- Ramadhanti, D. (2018). *Buku Ajar Apresiasi Prosa Indonesia*. Deepublish.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Apresiasi\\_Prosa\\_Indonesia/kj5yDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Apresiasi_Prosa_Indonesia/kj5yDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video. Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sanday, H. A., Reza. R., & Feny. R. F. (2022). Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Materi Dongeng. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(2), 29-36.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2805461&val=24901&title=Penggunaan%20media%20kartu%20kata%20untuk%20meningkatkan%20keterampilan%20membaca%20siswa%20kelas%20II%20SD%20materi%20dongeng>

- Santi, M & Syah, E. F. (2021). Konflik Tokoh Dalam Film Koki - Koki Cilik Karya Veara Varidia Sebagai Implikasi Bahan Ajar di SD Pendekatan Psikologis Sastra. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 2021*. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142>
- Sianipar, M., Fahrurrozi., & Herlina. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dongeng Pada Kelas III Sekolah Dasar di SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1), 4269-4278. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11692>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto (ed.)). Pustaka Abadi. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/VJtlDwAAQB AJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/VJtlDwAAQB AJ?hl=id&gbpv=0)
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. NEM. [https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN\\_MEMBACA\\_PEMAHAMAN\\_DI\\_SEKOLA/ZXc0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MEMBACA_PEMAHAMAN_DI_SEKOLA/ZXc0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1134183>
- Suryani, Ade Irma. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(1), 115-125. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/7860/pdf>
- Syah, F. E. (2020). Representasi Kerusakan Lingkungan pada Cerita Anak The Time Traveling River karya panitia Shetty: *Kajian Ekokritik Sastra*. Forum Ilmiah Volume 17 Nomor 3. September 2020. [https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20198-11\\_1341.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20198-11_1341.pdf)
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52–67. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11266>
- Syofyan, H., Susanto, R., Setiyati, R., & Vebryanti. (2020). PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa. *Ikraaith-Abdimas*, 3(3), 26–33. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=PKM+Pember](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PKM+Pember)

dayaan+Kompetensi+Sosial+dan+Kepribadian+Guru+dalam+Penguatan+Pendidikan+Karakter+Siswa&btnG=

- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. DOI: doi.org/10.21009/JPD.0101.01.
- Syofyan, H. & Ratih. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*. Volume IV, Nomor 2. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/persada>.
- Syofyan, H. & Yulianti. (2017). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call For Papers Unisbank Ke-3* (Sendi\_U 3).  
<https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/5018>
- Syofyan, H., Susanto, R., Ulum, M. B. (2021). Pelatihan Multimedia bagi Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal of Community Service Learning*. Vol. 5 No. 4 2021, pp 273-281. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/ijcsl.v5i4>.
- Syofyan, H. & Octavianingrum, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Mahluk Hidup. *Forum Ilmiah* Vol. 16. No. 2.  
[https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11\\_0868.PDF](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11_0868.PDF)
- Tiwow, D., Veronika, W., Navel, O.M., & Edino, A.L. (2022) Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action Of Research Mathematic*. 4(2), 107-122.  
<https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/view/404/315>
- Umayroh, S.N. & Syah, E.F. (2021). Struktur Intrinsik Pada Film Animasi Monyet Dan Kura-Kura Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di SD. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 2021*.  
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/146>
- Wijaya, Rama A & Yeti Mulyati (2018). Sastra Dongeng Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 47-56.  
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/860>
- Widasari, T. S., & Sofyan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–13.  
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>
- Yahzunka, A. N., & Sri, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(5), 8695-8703.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3909/pdf>

Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2017 / 2018 The Effect Of Powtoon Learning Media In Indonesian History Lessons In Growing Learning Motivation of IIS Kelas X. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1), 15–24. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalhistoria/article/view/1583>